

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Практика социального проектирования

Направление подготовки /  
специальность 37.03.01 Психология

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

---

Программу  
составили

Д-р филос.наук, Зав. кафедрой, М.В. Ростовцева

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью включения дисциплины «Практика социального проектирования» в план бакалаврской подготовки по направлению 37.03.01 «Психология», в контексте обучающих, воспитательных и развивающих целей основной образовательной программы является рассмотрение и анализ «проектной практики» в сфере образования как инструмента изменения и развития образовательной системы и ее отдельных элементов. В качестве центрального ядра прикладной теории и практики управления изменениями (развитием) исследуется проектирование как наиболее эффективный инструмент работы со сложившимися организационными структурами.

Цель изучения дисциплины представить для студентов традиционные и современные подходы в изучении проектирования областях человеческой деятельности.

Цель преподавания дисциплины: сформировать базовые знания по теории, методологии и практике социального проектирования в образовании, в трудовой сфере, межличностных отношений. В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

1. Научное представление об основах социального проектирования.
2. Знание о методах исследования в области социального проектирования, анализ, воздействие, оценка возможных действий, профилактика.
3. Умение практического применения социального проектирования.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- рассмотрение и освоение проектирования как социального феномена;
- освоение элементов социального проектирования;
- рассмотрение характера и природы связей проектирования в сфере образования с элементами управленческой практики;
- формирование личных исследовательских и аналитических траекторий на весь период обучения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</b>	
Уровень 1	Знать особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов
Уровень 1	Уметь осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности
Уровень 1	Владеть основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки и интерпретации
<b>ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b>	
Уровень 1	Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие
Уровень 1	Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных
Уровень 1	Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития; навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач
<b>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</b>	
Уровень 1	Знать основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога
Уровень 1	Уметь основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога
Уровень 1	Владеть умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологическими основами постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования
<b>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на</b>	

<b>основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</b>	
Уровень 1	Знать основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии
Уровень 1	Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областей психологии в процессе исследовательской деятельности
Уровень 1	Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального проектирования» является обязательной дисциплиной учебного плана.

Дисциплина изучается на четвертом курсе и базируется на изучении следующих дисциплин:

- философия,
- социальная психология,
- психология развития,
- психология личности.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,25 (9)	0,25 (9)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,25 (9)	0,25 (9)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования.	5	4	0	14	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7
2	Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы.	2	4	0	1	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7
3	Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов	2	1	0	3	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7
Всего		9	9	0	18	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования	5	0	0

2	2	Тема 2. Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы.	2	0	0
3	3	Тема 3. Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов	2	0	0
Всего			0	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие социального проектирования, значение социального проектирования. Требования, предъявляемые к социальному проектированию. Ограничения использования социального проектирования.	2	0	0
2	1	Проектирование как управленческая практика. Методы социального проектирования. Работа с дидактическим материалом.	2	0	0
3	2	Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы. Изучение технологии разработки социальных проектов.	2	0	0
4	2	Практическое использование принципа и схемы SWOT – анализа.	2	0	0
5	3	Постановка целей и задач в проектной работе.	0,5	0	0

6	3	Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов.	0,5	0	0
Всего			0	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Логинова Н. Ф.	Социальная психология: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Луков В. А.	Социальное проектирование: учебное пособие для вузов по специальности 350500 Социальная работа	Москва: Московская гуманитарно-социальная академия, 2003
Л1.2	Кравченко А. И., Тюрина И. О.	Социология управления: фундаментальный курс: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2006

Л1.3	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зарубина Н. Н.	Социально-культурные основы хозяйства и предпринимательства	Москва: Магистр, 1998
Л2.2	Щедровицкий Г. П., Щедровицкая Н. Л., Щедровицкий Л. П.	Оргуправленческое мышление: идеология, методология, технология: курс лекций	Москва: Путь, 2000
Л2.3	Бенвенисте Г.	Овладение политикой планирования: создание реально выполнимых планов и политики, которая ведет к переменам	Москва: Прогресс, 1994
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Логинова Н. Ф.	Социальная психология: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э2	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
Э3	<a href="http://www.psychology.ru/library/">http://www.psychology.ru/library/</a>
Э4	<a href="http://psyjournal.ru">http://psyjournal.ru</a>
Э5	<a href="http://www.ippd.ru/resources/library">http://www.ippd.ru/resources/library</a>
Э6	<a href="http://www.webkniga.ru/books">www.webkniga.ru/books</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельное изучение теоретического материала (прочтение не менее 380 страниц печатного текста)

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя чтение и тезисное конспектирование текстов из списка литературы к курсу, а также составление опорных конспектов лекций. Задание на самостоятельную работу выдается преподавателем в процессе аудиторной работы. Сдача конспектов производится путем предъявления их преподавателю и выступлений с сообщениями по

прочитанному материалу.

Основной объем самостоятельной работы связан с подготовкой к лекционным и семинарским занятиям: освоением тем и вопросов, предусмотренных программой курса, а также выполнением заданий самостоятельной работы, предполагающей работу с учебниками, текстами статей и монографий ведущих специалистов в социального проектирования.

Работа студентов на семинарских занятиях предполагает освоение материала теоретического курса, знакомство с методами анализа конфликта, успешность освоения которых связана с пониманием теоретических основ и объекта исследования. Для качественного освоения содержания курса в целом и успешной работы на семинарских занятиях необходима самостоятельная подготовка (проработка теоретического материала). В качестве ориентира в теоретическом материале, студентам предлагается самостоятельно ответить на следующие вопросы относительно изученной темы:

Самостоятельная работа студентов должна акцентироваться на закреплении пройденного материала и освоении материалов, вынесенных преподавателем для самостоятельного изучения, а также на выполнении творческих работ, привязанных к тематике предстоящих занятий.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан предоставить преподавателю для проверки конспект, отражающий содержание пройденного материала и подготовленный самостоятельно с использованием рекомендованных источников. В случае необходимости он может получить консультацию у преподавателя. При этом материалы пропущенных лекций должны быть отработаны до начала практических и семинарских занятий, направленных на закрепление этих материалов.

Студент, пропустивший практические и семинарские занятия, обязан предоставить для проверки материал по всем вопросам, рассмотренным на пропущенном занятии, в форме, предложенной преподавателем.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лиц сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лиц сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лиц сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лиц сертификат: Flash CS3 Pro Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лиц сертификат: Dreamweaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лиц сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лиц сертификат: InDesign CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
9.2.2	Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
9.2.3	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a>
9.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>
9.2.6	Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.